

রামানুজন, একটি প্রহেলিকা ও একটি বেদনাময় শৃঙ্খলি

কখনও কখনও মানুষের ইতিহাসে এমন ব্যক্তিত্বের আবির্ভাব হয় যা সাধারণ কোন নিয়ম দিয়ে ব্যাখ্যা করা যায় না। বিজ্ঞানের ইতিসে নিউটন বা আইনস্টাইন-এর আবির্ভাব যেমন অপ্রত্যাশিত তেমনি মুগান্তকারী। গণিতের ইতিহাসেও রামানুজনের আবির্ভাব এবং তিরোধান ধূমকেতুর মতো। গণিতে আনন্দানিক শিক্ষার্থী এই তরুণ কিভাবে বছর পাঁচকের সত্ত্বাকার কর্মজীবনে সর্বোচ্চ পর্যায়ের গবেষণায় অভুলনীয় মেধার পরিচয় দিয়ে গিয়েছেন তা কোন যুক্তি দিয়ে ব্যাখ্যা করা অসম্ভব। তাঁর জীবন একটি সর্বকালের প্রহেলিকা।

রামানুজন একজন দরিদ্র ভারতীয়, যাঁকে অর্ধশিক্ষিত বললে তাঁর প্রতি অসম্মান করা হয় না বরং তাঁর প্রতি শুকাই প্রকাশ করা হয়। তিনি কোন ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় থেকে প্রথম আর্টস বা এফ. এ. পরীক্ষাও পাস করেননি। এমনকি তিনি 'অকৃতকার্য বি.এ.' তাও বলা যায় না। জীবনের অধিকাংশ সময় তিনি আধুনিক ইউরোপীয় গণিত সংঙ্গে সম্পূর্ণ অঙ্গ ছিলেন। তিরিশ বছর বয়সে তিনি মারা যান যখন এক অর্ধে তাঁর গণিত শিক্ষা সবে পুরু হয়েছিল। তবু গণিতে তাঁর প্রকাশনা দিয়ে চারশ' পৃষ্ঠার গ্রন্থ রচিত হয়েছে এবং তাঁর অপ্রকাশিত পাত্রুলিপির পরিমাণ ও বিপুল, যা অতি সম্প্রতি যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করে প্রকাশ করার ব্যবস্থা করা হয়েছে। এসব কাজের মধ্যে অনেক কিছু সম্পূর্ণ নতুন, অনেক কিছু যা অন্যের জানা থাকলেও তিনি নিজে পুনরাবিক্ষার করেছিলেন। কখনও কখনও তাঁর আবিক্ষার অসম্পূর্ণ এবং এখনও ঠিক বোঝা যায় না যে, কোন কোন ব্যাপার তিনি পুনরাবিক্ষার করেছিলেন এবং কোন কোন জিনিস তিনি যে কোন ভাবেই হোক শিখেছিলেন। রামানুজন কত বড় মাপের গণিতবিদ ছিলেন তা ফেমন পরিমাপ করা যায় না তেমনি কত বড় গণিতবিদ তিনি হতে পারতেন তাও বলা অসম্ভব।

রামানুজনের ব্যাপারে এই অসুবিধা, তাঁকে যিনি আবিক্ষার করেছিলেন সেই ব্রিটিশ গণিতবিদ জি. এইচ. হার্ডি ও অনুভব করেছেন। হার্ডি হলেন সেই ব্যক্তি যিনি প্রথম রামানুজনের কাজ দেখার সুযোগ পেয়েছিলেন এবং সে কাজের মূল্য তিনিই প্রথম বুঝতে পেরেছিলেন। রামানুজনের বিশাল কাজের কোন কোন অংশের ওপর অভিজ্ঞ ব্যক্তিদের মধ্যে ছিলেন অধ্যাপক ওয়াটসন এবং অধ্যাপক মরডেল। কিন্তু তাঁরা কেউই রামানুজনকে ব্যক্তিগতভাবে চিনতেন না। হার্ডি তাঁর সঙ্গে কয়েক বছর ধরে কাজ করেছেন এবং প্রায় প্রত্যেক দিন দু'জনের সঙ্গে দেখা হয়েছে। হার্ডি সিখেছেন যে, রামানুজনের সঙ্গে জড়িত হওয়া তাঁর জীবনের সবচেয়ে রোমান্টিক ঘটনা এবং পৃথিবীর সবার চাহিতে রামানুজনের কাছেই তাঁর ঝুঁতি সবচাইতে বেশি।

বাংলাইন্টেল

১৮৮৭ সালে রামানুজন কুঢ়কোনামের কাছে এরোদ নামক হ্যামে এক ত্রাঙ্গণ পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। মদ্রাজ প্রদেশের তাঙ্গোর জেলায় এই হ্যাম। তাঁর পিতা ছিলেন কুঢ়কোনামের এক বস্তু ব্যবসায়ী দোকান-কর্মচারী। তাঁর সব আকীয় উচ্চবর্গের হলেও তাঁরা অত্যন্ত গরিব ছিলেন।



সাত বছর বয়সে রামানুজন কুঢ়কোনামের হাইস্কুলে পড়তে যান। দশ বছর বয়সের মধ্যে তাঁর অসাধারণ ক্ষমতার কথা সকলে জনতে পারেন এবং তাঁর এ সময়কার জীবন সম্পর্কে তাঁর জীবনীকাররা কিছু অস্তুত গল্প বলেন। তাঁরা বলেন যে, গণিতের ট্রিগোনোমেট্রি পড়তে শুরু করে তিনি নিজেই অয়লারের সাইন ও কোসাইন উপপাদ্য (ভি-ময়ভার উপপাদ্য নামেও যা পরিচিত) আবিষ্কার করেছিলেন। পরে তিনি লোনির ট্রিগোনোমেট্রি বই থেকে বুঝলেন যে, এই উপপাদ্য আগেই জানা এবং তা তাঁকে বেশ হতাশ করেছিল। ঘোল বছর বয়স পর্যন্ত তিনি উচ্চ পর্যায়ের কোন গণিতের বই দেখেননি। হাইটেকারের 'মর্ডান এনালিসিস' তত্ত্বণাত লেখা হয়নি। তিনি এই সব বই পেলে কথ ভাল হত তা কেবল কল্পনাই করা চলে। যে বইটি তিনি পেয়েছিলেন তাঁর নাম ছিল 'সিনোপসিস', লেখক জনৈক জর্জ কার।

কার ছিলেন কেম্ব্ৰিজের একজন ছাত্র। তাঁর 'সিনোপসিস' এখন আর পাওয়া যায় না। কুঢ়কোনাম সরকারি কলেজের প্রাঞ্চাগারে এই বইটি ছিল এবং রামানুজনের এক বস্তু তাঁকে এই বইটি পড়তে দেন। বইটি তেমন উল্লেখযোগ্য কিছু নয়, কিন্তু রামানুজনের মামের সঙ্গে জড়িত হয়ে এই বইটি সর্বকালের জন্য বিখ্যাত হয়ে গিয়েছে। কার অসলে প্রাইভেট বেসচিং দিতেন এবং বইটি তাঁর কোচিং গ্রাসের জন্যই লেখা হয়েছিল বলে মনে হয়। এই বই-এ ৬১৬৫টি উপপাদ্যের উল্লেখ আছে যা সুশ্রূতভাবে সাজানো। কারের বইতে উপপাদ্যগুলির প্রমাণ সেরকম বিস্তৃতভাবে নেই এবং পরবর্তীকালে রামানুজনের

বিখ্যাত নোটবইতেও ঠিক একইভাবে কোন প্রমাণ ছাড়াই তাঁর আবিস্তৃত উপপাদ্যগুলি তিনি লিপিবদ্ধ করেছিলেন।

মোটামুটিভাবে বলা যায় যে, রামানুজনের মতো একজন অসাধারণ প্রতিভাশালী বালকের অনুপ্রেরণার জন্য কারের বইটি খুব খারাপ ছিল না এবং রামানুজনের তাঁক্ষণিক তৎপরতাও ছিল বিশ্বাসকর। তাঁর জীবনীকাররা লিখেছেন যে, এইভাবে তাঁর সামনে যে নতুন ভাগৎ উন্নোচিত হল সেখানে তিনি আনন্দের সঙ্গে বিচরণ শুরু করলেন। আর কোন বই-এর সাহায্য যেহেতু তিনি পাননি তাই প্রত্যোকটি সমাধান ছিল তাঁর একটি গবেষণার ফল। রামানুজন বলতেন যে, নামাকলের দেবী তাঁকে দুপ্রের মধ্যে ফর্মুলা দিয়ে অনুপ্রাণিত করতেন। এটি একটি উল্লেখযোগ্য ব্যাপার যে, অনেক সময় দুর থেকে ওঠার পর তিনি কিছু গণিতের ফর্মুলা লিখে ফেলতেন এবং তাড়াতাড়ি তা প্রয়াগ করতেন, যদিও অনেক সময় তিনি সুচারু প্রমাণ অনেক ছেঁড়েই দিতে পারেননি।

রামানুজন যে ধর্মের ব্যাপারে গোড়া ছিলেন তা কিছু ঘোটেই নয়, যদিও তিনি নামাকলের দেবীকে তাঁর প্রেরণার উৎস বলেছেন। তিনি উচ্চবর্গের হিন্দুর পক্ষে বা কিছু করণীয় তা অবশ্যই পালন করতেন। এমনকি ইংল্যান্ডেও তিনি তাঁর ধর্মীয় কর্তব্য থেকে এক চুল বিচ্যুত হননি। কেননা তিনি পিতা-মাতাকে এভাবেই প্রতিশুগ্রতি দিয়ে এসেছিলেন। তিনি নিরাহিয়তভোজী ছিলেন এবং ইংল্যান্ডের মতো শীতের দেশে অসুস্থ হয়ে পড়ার পর শুধু নিরামিয় খেয়ে জীবনধারণ তাঁর পক্ষে আরো কষ্টকর হয়েছিল। তিনি নিজেই রান্না করতেন এবং ঠাণ্ডা যতই লাগুক রান্নার আগে অবশ্যই কাপড় বদলে পাজামা পরে নিতেন। কিন্তু এসবই ছিল ধর্মের প্রতি তাঁর সরল আনন্দগত্যের পরিচয়, কোন বুদ্ধিবৃত্তিক দৃঢ় বিশ্বাসের ফল নয়। হার্ডি লিখেছেন যে, একবার তিনি আক্ষর্য হয়ে গিয়েছিলেন রামানুজনের মুখে একথা মনে যে, সব ধর্মই তাঁর কাছে মোটামুটি একই মনে হয়— একথা তিনি অন্তরে দিয়ে না বিশ্বাস করলে নিচয়ই বলতেন না। কেউ যদি বলেন যে, তিনি ঈশ্বরে বিশ্বাস করেন তবে সে কথার বিশেষ কোন তাৎপর্য নেই, কেননা তিনি বিশ্বাস করতেও পারেন, নাও করতে পারেন। কিন্তু কেউ যদি বলেন যে, তিনি ঈশ্বরে বিশ্বাস করেন না তবে অবশ্যই তাঁর কথা তাৎপর্যপূর্ণ, কেননা তিনি বিশ্বাস করলে কেন সেকথা বলবেন। তাই রামানুজনের মতো একজন আচারনির্ণীত গ্রাহক যদি বলেন যে, তাঁর কোন নির্দিষ্ট বিশ্বাস নেই তবে অবশ্যই বলতে হয় যে, তিনি তাঁর অন্তরের কথাই বলেছেন।

হার্ডিকে রামানুজন একথা বললেও তিনি কথনও তাঁর পিতা-মাতা বা ভারতীয় বন্ধুদের কথা বলতেন না। তিনি হার্ডির কথামতো একজন সত্যিকারের এগমন্টিক ছিলেন, যাঁর কাছে হিন্দুধর্মের বিশেষ কোন ভাল বা খারাপ দিক বলে কিছুই ছিল না। হিন্দুধর্ম হল আচার-আচরণের ধর্ম, যেখানে বিশ্বাসের স্থান ততটা নয় যতটা প্রিট্যার্থে রয়েছে। তাই রামানুজনের জীবনীকাররা যদি মনে করেন যে, তাঁর নামাকলের দেবীর প্রতি বিশেষ ভক্তি ছিল তবে তাঁরা যে খুব অন্যায় করেন তাও নয়। তিনি ধর্মের সব কিছুর প্রতি সমান শুক্ষাশীল ছিলেন।

রামানুজনের ধর্মবিদ্যাস সম্বন্ধে একথা বলা দরকার এভন্টই যে, তাকে নিয়ে যে রহস্যের মায়াজাল সৃষ্টি করা হয় তার কেন ভিত্তি নেই; হার্ডি লিখেছেন যে, 'রামানুজন যথম কেম্ব্ৰিজে বাস কৰতেন এবং তাৰ হাস্তু ভাল ছিল তখন তিনি অন্য দশ জনের মতোই যুক্তি মেনে মাথা ঠাণ্ডা রেখে ধীৱ-হিন্দুতাৰে চলতেন এবং বিষয়-বুদ্ধি ও তাৰ আৱ সকলেৰ মতোই ছিল। তাকে প্ৰাচ্যেৰ অবিনন্দন জ্ঞানেৰ রহস্যময় দুৰ্বোধ্য প্ৰকাশ এটা ভাৱাৰ কোনই কাৰণ নেই, কেননা আৱো আনেক প্ৰতিভাশালী ব্যক্তিৰ মতোই তাৰ কিছু বৈশিষ্ট্য ছিল। কিন্তু তাৰ সঙে বসে এক কাপ চা পান কৰা যেত এবং রাজনীতি ও গণিত নিয়ে তাৰ সঙে স্বাভাৱিকভাৱেই আলাপ কৰা যেত। তিনি একজন যুক্তিবাদী মানুষ ছিলেন এবং একজন বড় মাপেৰ গণিতবিদও ছিলেন এটাই আসল কথা।'

সতেৰ বছৰ বয়স পৰ্যন্ত রামানুজনেৰ জীৱন ভালই কাটিল। ১৯০৩ সালেৰ ডিসেম্বৰ মাসে তিনি মদ্রাজ বিশ্ববিদ্যালয়েৰ ম্যাট্ৰিকুলেশন পৰীক্ষা পাস কৰেন এবং জানুৱাৰি মাসে কৃষকোনামেৰ সৱৰকাৰি কলেজে ফার্স্ট আর্টস শ্ৰেণীতে ভৰ্তি হন। এ সময় তিনি ইংৰেজি এবং গণিতেৰ বৃৎপত্ৰি জন্য সুব্ৰাক্ষনিয়ান বৃত্তি লাভ কৰেন।

কিন্তু এৱ পৱেই তাৰ জীৱনে কয়েকটা দুঃখজনক ঘটনা ঘটল। এ সময়ে তিনি গণিত নিয়ে এতই আগ্ৰহী হয়ে গেলেন যে ইংৰেজি, ইতিহাস, শাৰীৱবিদ্যা যে কোন বিষয়েৰ ক্লাসে তিনি গণিতেৰ কোন গবেষণা নিয়ে ব্যন্ত থাকতেন, ক্লাসে কি পড়ানো হচ্ছে তাৰ দিকে কোন খেয়াল কৰতেন না। গণিতেৰ প্ৰতি অসাধাৰণ ঝোক এবং অন্যান্য বিষয়েৰ প্ৰতি অবহেলাৰ ফলে তিনি পৱৰ্বৰ্তী ক্লাসে প্ৰমোশন পেলেন না এবং ফলে তাৰ বৃত্তি ও বাতিল হয়ে গেল। এ সময়ে হতাশ হয়ে কিছুদিনেৰ জন্য তিনি পালিয়ে গিয়েছিলেন, কিন্তু পৱে ফিরে এসে আৱাৰ কলেজে যোগ দিলেন। যথেষ্ট হাজিৱা না থাকায় ১৯০৫ সালে তিনি টাৰ্ম সার্টিফিকেট পেলেন না। ১৯০৬ সালে তিনি মদ্রাজেৰ পাচাইয়াঙ্গা কলেজে ভৰ্তি হন, কিন্তু অসুস্থ হয়ে আৱাৰ তিনি কৃষকোনামে ফিরে আসেন। ১৯০৭ সালেৰ ডিসেম্বৰ মাসে তিনি এফ.এ. পৰীক্ষায় প্রাইভেটে প্ৰাৰ্থী হিসেবে অৰ্বতীৰ্থ হন এবং পাস কৰতে ব্যৰ্থ হন।

১৯১২ সাল পৰ্যন্ত রামানুজনেৰ কোন নিৰ্দিষ্ট কাজ ছিল না—অবশ্য গণিত ছাড়া। ১৯০৯ সালে তিনি বিবাহিত হন এবং তাৰ একটি নিয়মিত চাকৰিৰ প্ৰয়োজন হল। কিন্তু তাৰ কলেজে জীৱনেৰ ব্যৰ্থতাৰ জন্য চাকৰি পাওয়াও মুশকিল ছিল। রামস্বামী আয়াৱেৰ মতো প্ৰতাবশালী ব্যক্তিও তাৰ জন্য সেৱকম কিছু কৰতে পাৱলেন না। ১৯১২ সালে তিনি মদ্রাজ পোর্ট ট্ৰান্স্টে একটি কেৱলীৰ চাকৰি লাভ কৰেন; এসময় তাৰ বয়স পঁচিশ এবং আৱ পাঁচ বছৰেৰ মধ্যেই তিনি পৃথিবী ছেড়ে চলে যাবেন। আঠাৰ থেকে পঁচিশ বছৰ যে কোন মানুষেৰ জীৱনে শিখবাৰ সবচেয়ে ভাল সময়। এই সময়টাই রামানুজনেৰ সম্পূৰ্ণ নষ্ট হয়ে গিয়েছিল।

তবু ১৯১১ সালে রামানুজনেৰ প্ৰথম উল্লেখযোগ্য প্ৰকাশিত হয় এবং পনেৰ বছৰ থেকে তাৰ অসাধাৰণ ক্ষমতা সকলেৰ চোখে পড়তে থাকে: এটা বীৰকাৰ কৰতেই হবে যে, ইংৰেজৰাই তাৰ জন্য এসময় সত্যিকাৰেৰ সাহায্যেৰ কাজ কিছু কৰেছিলেন।

সাব ক্রাপিস ট্ৰিং এবং স্যার গিলবৰ্ট ওয়াকাৰ তাৰ জন্য বৰ্বৰিক ঘাট পাউত্তেৰ একটি বৃত্তিৰ ব্যবস্থা কৰে দেন, যা দিয়ে তিনি সন্তোষ মোটামুটিভাৱে জীৱনধাৰণ কৰতে পাৱলেন।

১৯১৩ সালেৰ প্ৰথমে রামানুজন কেম্ব্ৰিজে অধ্যাপক জি.এইচ. হার্ডিৰে তাৰ কাজ উল্লেখ কৰে পত্ৰ দিয়েছিলেন এবং হার্ডি ও অধ্যাপক নেভিল বহু অসুবিধা পৰিয়ে ১৯১৪ সালে রামানুজনকে কেম্ব্ৰিজে নিয়ে আসেন। এখানে তিনি তিনি বছৰ অবিছিন্নভাৱে কাজ কৰতে পৱেছিলেন। ১৯১৭ সালেৰ প্ৰীঞ্চিকালে তিনি অসুস্থ হয়ে পড়েন এবং সেই অসুস্থ থেকে তিনি সত্যিকাৰভাৱে আৱ কোন দিনই ভাল হতে পাৱেননি। এৱ পৱেতে তিনি কাজ কৰে গিয়েছেন এবং তাৰ ক্ষমতাৰ যে হানি হয়েছিল তাৰ নথ। তাই ১৯২০ সালে তাৰ মৃত্যু আৰম্ভিকই বলতে হয়।

১৯১৮ সালে রামানুজন রয়াল সোসাইটিৰ ফেলো এবং একই বছৰে কেম্ব্ৰিজেৰ ট্ৰিনিটি কলেজেৰ ফেলো নিৰ্বাচিত হন। এই দুই সমিতিৰই তিনি প্ৰথম ভাৱতীয় নিৰ্বাচিত সদস্য। মৃত্যুৰ দু'মাস আগে তিনি থিটা অপেক্ষক নিয়ে একটি উল্লেখযোগ্য প্ৰকল্প রচনা কৰেছিলেন।

রামানুজনেৰ কাজেৰ গুৰুত্ব নিয়ে বিভিন্ন ঘত থাকতে পাৰে, তাকে কোন মানে বিচাৰ কৰা যাবে এবং ভবিষ্যতেৰ গণিতেৰ গুপ্ত তাৰ প্ৰভাৱই কতটুকু এসব কিছু নিয়েই অনন্তকাল ধৰে আলেচনা চলতে পাৰে। হয়তো বড় মাপেৰ কাজেৰ সাৱল্য এবং অবশ্যঞ্চাবিবিতা তাৰ কাজে ছিল না, হয়তো তাৰ কাজ এত অসুস্থ না হলে তা আৱো বড় মাপেৰ হত। কিন্তু তাৰ একটা গুণেৰ কথা কেউই অঙ্গীকাৰ কৰতে পাৰে না—তা হল তাৰ গভীৱ এবং দুৰ্ভেদ্য মৌলিকতা। তঙ্কণ বয়সে তাৰ কাজে সঠিকভাৱে শিক্ষা দিতে পাৱলে হয়তো তিনি আৱো বড় গণিতবিদ হতে পাৱলেন, অনেক কিছু নতুন এবং আৱো গুৰুত্বপূৰ্ণ জিনিসও তিনি হয়তো আবিষ্কাৰ কৰতে পাৱলেন, কিন্তু তা হয়নি। কৃষকোনামেৰ সৱৰকাৰি কলেজ তাৰ মতো একমাত্ৰ প্ৰতিভাবান ছাত্ৰ পেয়েও ধৰে রখতে পাৱেনি। উপমহাদেশেৰ শিক্ষা ব্যবস্থাৰ চৰম ব্যৰ্থতাৰ এৱচেয়ে বড় উদাহৱণ বোধ হয় আৱ নেই।

হার্ডিৰ কাছে লেখা রামানুজনেৰ চিঠিতে ১২০টি উপপাদ্যেৰ উল্লেখ ছিল যা তাৰ নোটবই থেকে তুলে দেৱা হয়েছিল। একজন সম্পূৰ্ণ অপৰিচিত ভাৱতীয় কৰ্মচাৰীৰ কাছ থেকে এ ধৰনেৰ চিঠি পেয়ে হার্ডি কি প্ৰতিক্ৰিয়া হয়েছিল তা গুৰুত্বনাই কৱা যায়। এই ১২০টি উপপাদ্যেৰ কোন কোনটি হার্ডিৰ কাছে পৰিচিত মনে হয়েছিল। কোন কোন ফৰ্মুলা দেখে তাৰ মনে হয়েছিল যে, রামানুজনেৰ কাছে এ ধৰনেৰ আৱো ফৰ্মুলা নিশ্চয়ই আছে। তবে সবগুলি সমকেই তাৰ একথাই মনে হয়েছিল যে, একজন অত্যন্ত উচ্চ পৰ্যায়েৰ গণিতজ্ঞেৰ পক্ষেই এইসব ফৰ্মুলা লেখা সম্ভব। রামানুজনেৰ ভাৱতে থাকাকালীন কাজেৰ দুই-তৃতীয়াংশই পুনৱাবিকাৰ এবং তাৰ জীৱদশায় এৱ বেশিৰ ভাগই প্ৰকাশিত হয়নি। প্ৰফেসৱ ওয়াটেসন রামানুজনেৰ নোটবই অনুসন্ধান কৰে আৱো উল্লেখযোগ্য ফৰ্মুলা পেয়েছেন। রামানুজনেৰ প্ৰকাশিত কাজেৰ বেশিৰ ভাগই কেম্ব্ৰিজে থাকাকালীন কৰা। তিনি প্ৰচলিত অৰ্থে গণিতবিদ কোন দিনই হতে পাৱেননি। কিন্তু নতুন দৃষ্টিভঙ্গি আৱস্থা

করতে তাঁর দেরি হত না। উপপাদ্যের 'প্রমাণ' বলতে কি বুঝায় তা তিনি পরবর্তীকালে বুঝাতে পারতেন, যদিও তাঁর কাজের পদ্ধতি আগের মতোই ব্যক্তিকেন্দ্রিক এবং অজ্ঞাপ্রসূত ছিল। এমন মণ্ডিতেন্য তরঙ্গ গণিতবিদ পৃথিবীর ইতিহাসে আর নেই।

রামানুজন গণিতে যে সব কাজ করেছিলেন সহজ ভাষায় তাঁর পরিচয় দেয়া সঙ্গে নয়। তাঁর একটি উপপাদ্য তিনি কিভাবে পেয়েছিলেন তা চিন্তা করলেও তত্ত্বিত হতে হয়। সংখ্যায় সমস্যে রামানুজনের তৎক্ষণিক চিন্তা কিভাবে কাজ করত তাঁর একটি সুন্দর গল্প হার্ডি বলেছেন, "সংখ্যার খামবেয়ালীপনা তিনি অঙ্গুভভাবে মনে রাখতে পারতেন। লিটলউড বলেছিলেন, প্রত্যেকটি ধনাত্মক পূর্ণ সংখ্যা রামানুজনের ব্যক্তিগত বদ্ধ ছিল। মনে আছে তিনি যখন পাটনিতে অসুস্থ হয়ে শয্যাশয্যা হিলেন তখন একদিন আমি তাঁকে দেখতে গিয়েছিলাম। আমার ট্যাক্সির নম্বর ছিল ১৭২৯ এবং বলেছিলাম যে সংখ্যাটি বেধ হয় একেবারে সাদামাটি। এবং আশা করেছিলাম যে এটা কোন অঙ্গুভ সংকেত হবে না। তিনি উত্তর করলেন, না, এটা একটা অভ্যন্তর মজার সংখ্যা, এটাই সবচেয়ে ছোট সংখ্যা যাকে দু'ভাবে দুটো সংখ্যার ত্রিখাত হিসেবে প্রকাশ করা যায়। ($1729 = 12^5 + 1^5 = 10^5 + 9^5$)। আমি ব্যাক্তিকভাবেই জিজ্ঞাসা করলাম চতুর্থাত্ত্বের অনুরূপ সমস্যার সমাধান তিনি বলতে পারেন কিনা। কিছুক্ষণ চিন্তা করে তিনি উত্তর দিলেন যে, কাছাকাছি কোন উদাহারণের কথা তাঁর জানা নেই তবে তাঁর মনে হয় যে, এ ধরনের প্রথম সংখ্যাটি বেশ ধড় হবে।"

বীজগণিতের নানা ফর্মুলা সম্পর্কে, অসীম সিরিজের বিভিন্ন ক্লপান্তরের ব্যাপারে রামানুজনের অসুদৃষ্টি ছিল বিশ্বকর। এ ব্যাপারে তাঁর বৌধ হয় কোন তুলনাই ছিল না। অয়লার এবং জেকেবিকে তাঁর সমকক্ষ হয়তো বলা যায়। তিনি সংখ্যাততিক উদাহরণ থেকে আরোহী পদ্ধতিতে নতুন ফর্মুলা আবিষ্কার করতেন। এই ভাবেই তিনি সংখ্যার বিভাজন সম্পর্কে (যেমন $8 = 3+1 = 2+2 = 1+1+1+1$) তাঁর বিখ্যাত উপপাদ্যে উপনীত হয়েছিলেন যা পণ্ডিত ছাড়া প্রকাশ করা যায় না। তাঁর শৃঙ্খি শক্তি, দৈর্ঘ্য এবং গণনা করার ক্ষমতার সঙ্গে যুক্ত করেছিলেন সাধারণীকরণের ক্ষমতা, ফর্ম সংজ্ঞে তাঁর অনুভব এবং অনুসন্ধান দ্রুত পরিমার্জনের ক্ষমতা যা ব্যাক্তিকপক্ষে আগ্রহজনক ছিল এবং যার জন্যে তাঁর নিজের গবেষণার বিষয়ে তাঁর কোন তুলনাই ছিল না।

এইভাবে বিজ্ঞানে ইউরোপীয় মনীষার সর্বশেষ উদাহরণগুলির সঙ্গে কি করে একজন অর্ধশিক্ষিত ভারতীয় সমানে পাঞ্চ দিয়ে গণিতের নানা অংশে অক্ষয় চিরভাস্তুর অবদান মেঝে গিয়েছেন, তা ভাবলেও বিশ্বয়ে তত্ত্বিত হয়ে যেতে হয়। নিঃসন্দেহে রামানুজন গণিতের ইতিহাসে একটি একক বিস্তর হিসেবেই চিরকাল বেঁচে থাকবেন।